

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор Ю.А. Романенко

Подпись _____
МП _____



СОГЛАСОВАНА:

Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра

Подпись _____

МП _____



УТВЕРЖДЕНА:

Директор И.И. Сарбей

Подпись _____

МП _____

Приказ № 90

от « 24 » августа 2024 г.

ПРИНЯТА:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»

Протокол № 1

от 26 августа 2024г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024–2029 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

	<p>4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.</p> <p>5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Создание качественно новой модели сельской школы, адаптированной к социально – экономическим условиям.</p> <p>Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности воспитанника, обучающегося в условиях сельской школы.</p> <p>Создание коллектива педагогов – единомышленников социально защищенных и подготовленных к работе в современных условиях.</p> <p>Конкурентоспособность выпускников школы при поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения.</p> <p>Возрождение культуры, традиций села, основанных на любви к своему народу, малой родине.</p> <p>Сформированная система социальных партнеров школы.</p> <p>Создание условий и механизмов перехода к качественно новой школе.</p> <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p>

	Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Сарбей Ирина Ивановна, директор ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» от 27.07.2024 № 90
Период реализации программы развития	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы
Этапы реализации программы развития	Первый этап (сентябрь 2024 – август 2025 учебный год) – аналитико-проектировочный: Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024 – 2029 г.г. и определение системы мониторинга реализации настоящей программы Второй этап (сентябрь 2025 – август 2028 учебные годы) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития. Третий этап (сентябрь 2028 – июнь 2029 учебный год) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации программы развития; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства, целевые субсидии
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.». Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.».

Информационная справка об общеобразовательной организации

<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – школа, организация) создана в 1974 году. Учредителем Образовательного учреждения является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № Л035-00115-77/00656301 от 07.06.2023 г., аккредитации от 15.06.2023 г. № А007-00115-93/01369687 Школа расположена по адресу: 287208, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.СТАРОБЕШЕВСКИЙ, С.СОЛНЦЕВО, УЛ. ЛЕНИНА, Д.44 Телефон: +7(949)309-60-07 Электронный адрес: solntsevoschool@mail.ru Официальный сайт: https://school-solntsevo44.gosuslugi.ru/ Сообщество в ВК: https://vk.com/public220335007 У школы нет филиалов</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Общее количество - 58 учащихся начальное общее образование – 18 учащихся основное общее образование – 29 учащихся среднее общее образование – 11 учащихся Количество детей с ограниченными возможностями – 0 Количество детей-инвалидов – 2</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей). В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивный зал оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. Оснащенность техникой позволяет стимулировать и формировать интересы с учетом их</p>

	<p>потребностей и способностей.</p> <p>Учебно-методическое оборудование кабинетов позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты , площадь – 429 м2; • компьютерный класс, площадь – 69 м2; • мастерская, площадь – 76,7 м2; • спортивный зал, площадь – 173,3 м2; • библиотека , площадь – 69,3 м2; • столовая на 40 посадочных мест, площадь – 104,9м2 • учительская, площадь – 22,3 м2; • кабинет музыки, площадь – 21,8 м2.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Начало занятий – в 8.00. Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября- окончание обучения 26.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса).</p> <p>В организации обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительное образование представлено 4 кружками.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 25 человек. Из них 15 – педагогические работники.</p> <p>Высшее образование – 13 чел.</p> <p>Среднее специальное образование – 2 чел.</p> <p>Обучаются в ВУЗах – 0 чел.</p> <p>Наличие квалификационных категорий:</p> <p>Первая – 10 чел. (67%)</p> <p>Стаж работы, кол-во работников:</p> <p>До 5 лет – 0 чел.</p> <p>5 – 10 лет – 0 чел.</p> <p>Свыше 15 лет – 15 чел.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Грамота управления образования администрации Старобешевского района – 3.</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся ГБДОУ «Березка» Старобешевского М.О. ДНР» и Солнцевская сельская библиотека. Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Обучающиеся нашей школы являются участниками образовательных платформ "Учи.ру", "Урок цифры", «Олимпиум», «Сириус», «Цифриум», "Содружество". Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 85 процентов обучающихся. Количество победителей школьного этапа составило 39 человек. Наши обучающиеся стали участниками Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»: Алдухов Владислав (9 кл.), Маленко Константин (10 кл.), Самедова Камила (10 кл.), Всероссийского конкурса «Большая перемена»: Майборода София (8 кл), Нецветаев Александр (9 кл), Садовинская Валерия (8 кл), Сахно София (7 кл), Гаркуша Арина (10 кл), Маленко Константин (10 кл). Являются участниками второго сезона проекта «Пишем Будущее» президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Алдухов Владислав (9 кл), Тарханова Надежда (8 кл), Нецветаев Александр (9 кл), Гаркуша Арина (10 кл.). 22 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги». Левчук Кира обучающаяся 6 класса стала участницей конкурса рисунков «Моя семья выбирает президента. Мы за ВЕЛИКУЮ РОССИЮ!». Грамотами участников Всероссийского конкурса «Оживи, светофор» федерального партийного проекта «Безопасные дороги» были награждены: Запорожец Александра (6 кл), Сахно София (7 кл). Диплом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - получила Запорожец Александра (6 кл.). I место в отборочном районном этапе Республиканской выставки-конкурса по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Тайны народных ремёсел» - было присвоено Левчук Кире (6 кл). Участниками Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов стали: Запорожец Александра, Воробьёва Мария, Данилик Екатерина, Адамченко Валерия, Майборода Геннадий,</p>

	<p>Левчук Кира.</p> <p>За участие в районном отборочном конкурсе изобразительного искусства «Моя Республика» были награждены грамотами: Воробьева Мария (6 кл), Левчук Кира (6 кл), Самедова Камила (10 кл).</p> <p>Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции "Ёлочка эколят", номинация "Ёлочка в стиле ЭКО", 2023 г и являются победителями акции. Диплом за занятое 1 место в муниципальном этапе Республиканской природоохранной акции "Ёлочка эколят", номинация "Ёлочка в стиле ЭКО", 2023 г. получил Таранов Никита (2 кл.).</p> <p>Дипломами за занятое 2 место в муниципальном этапе были награждены: Маленко Александр (3 кл.), Майборода Алевтина (4кл.)</p>
--	---

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

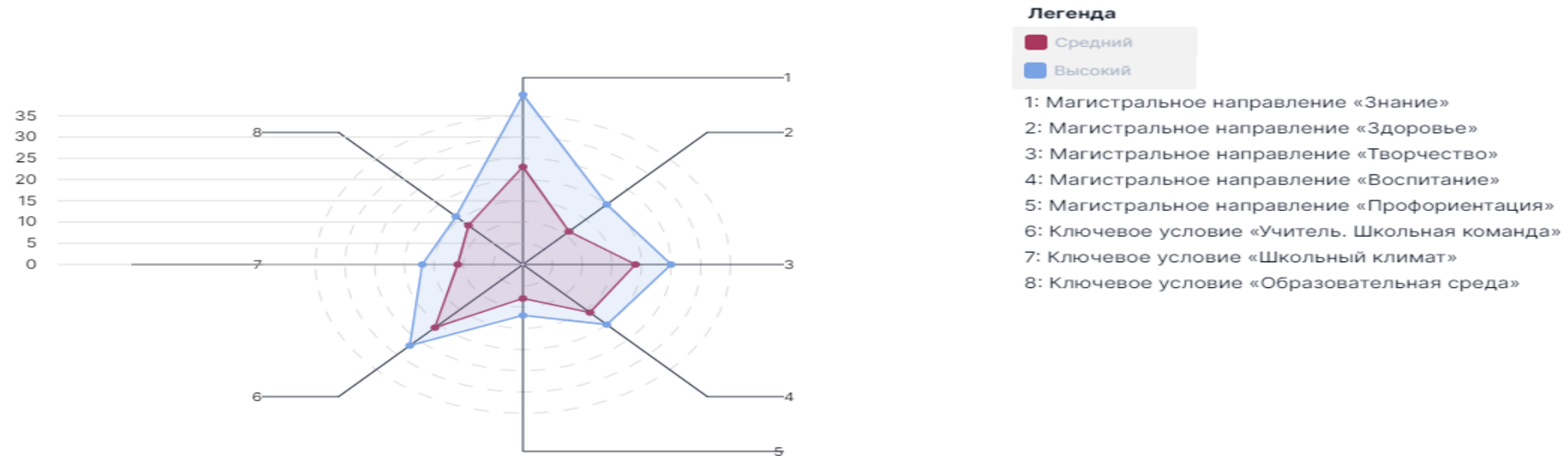
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. По результатам диагностики определено исходное состояние учебного заведения как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (127 баллов за тест). Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Знание	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Организация психо-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий; проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)	Отсутствие	0	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Не предусмотрено обеспечение развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, недостаточны й охват количества обучающихся занятиями ШСК	разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям; определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); привлечение спонсоров, родительской общественности
---	---	------------	---	-----------------	---	---	---

4	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Нет	0	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления	Недостаток организационной работы с родительской общественностью	Создание управляющего совета школы; обеспечить взаимодействие членов управляющего совета
5	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-психолог», «социальный педагог», «учитель-дефектолог».

Описание возможных причин дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

По итогам проведенного анализа текущего состояния и перспектив развития школы стратегическим направлением развития ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет внедрения инновационных технологий. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свои способности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>23 балла</p> <p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); • Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне 	<p>Планируемый результат 34.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение. <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p>

2	Воспитание	<p>14 баллов</p> <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - педагогический совет. <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <p>Принять участие в проекте «Орлята России», «Юнармия»</p>
3	Здоровье	<p>18 баллов</p> <p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>Наличие отдельных программ здоровьесбережения. От 1 до 4 видов спорта в ШСК, от 10% - 19% обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>Планируемый результат 21.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и её полноценная реализация. От 5 до 9 видов спорта в ШСК (зависит от материальной базы и финансирования). 30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные занятия. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p>
4	Творчество	<p>20 баллов</p> <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям (художественно-эстетическое, краеведческое, спортивное). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и муниципальном уровнях. Работает школьный театр.</p>	<p>Планируемый результат 27.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. <p>Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</p>

5	Профориентация	<p>8 баллов</p> <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Реализуется проект «Билет в будущее» - встречи с интересными людьми различных профессий.</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-9 классов классными руководителями.</p>	<p>Планируемый результат 13.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <p>Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>20 баллов</p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. Директор школы прошел повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО».</p> <p>В школе работает методическая служба, 4 методических объединения. В школе разработано Положение о наставничестве.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>Планируемый результат 30</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <p>Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
7	Школьный климат	<p>11 баллов</p> <p>Отсутствие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи в виде отдельных мероприятий или индивидуальных консультаций отдельным участникам образовательного процесса</p>	<p>Планируемый результат 18.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. • Реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. <p>Реализация психолого- педагогических программ или комплекс мероприятий по профилактике травли,</p>

			девиантного поведения.
8	Образовательная среда	<p>13 баллов</p> <p>Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.</p> <p>На базе ИКОП «Сферум» педагоги проводят активную учебно-воспитательную работу.</p>	<p>Планируемый результат 20.</p> <p>Пути решения дефицитов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарегистрироваться в ФГИС «Моя школа» и использовать в образовательном процессе. 2. Усовершенствовать системы электронного документооборота

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Администрация ГБОУ «СОЛНЦЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (127 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Блок «Знание». Есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

Блок «Здоровье».

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечению развития 3 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, увеличить количество обучающихся постоянно посещающих занятия ШСК до 80%, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» обучающихся. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Блок «Творчество». Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Блок «Воспитание». Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Необходимо продумать работу по разработке плана создания школьного военно-патриотического клуба. Организовать детские общественные движения «Орлята России», «Юнармия».

Блок «Профорентация». Организация профобучения выпускников на базе других учебных заведений, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

Блок «Учитель. Школьная команда». Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Блок «Школьный климат». В школе не функционирует психологическая служба, работа проводится классными руководителями. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки.

Блок «Образовательная среда». Подключение к проекту ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</p> <p>удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с инвалидностью;</p> <p>обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФООП</p>	<p>реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов</p>	<p>организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы</p> <p>взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</p> <p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций;</p> <p>обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для</p>	<p>отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности;</p> <p>наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p> <p>профессиональное выгорание</p>

			интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования	
Воспитание	осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России».	недостаточно развит институт партнерств; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом	возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны СВО, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	негативное воздействие социума; сложная политическая ситуация
Здоровье	организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	вовлечь обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной	негативное влияние социума на табакокурение

	<p>различного уровня; реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p>		<p>двигательной активности; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурноспортивных мероприятиях</p>	
Творчество	<p>реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра, хора.</p>	<p>популяризация участия в проектной деятельности.</p>	<p>проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования</p>	<p>негативное влияние социума</p>

Профорентация	организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой.	формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения	реализация программы профорентационной работы; соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профорентации	негативное влияние социума
Учитель. Школьная команда	создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.	профессиональное выгорание – непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков, стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении.	отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
Школьный климат	наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, наличие психологической службы	недостаточное оснащение образовательных пространств	наличие антибуллинговой программы	возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений

Образовательная среда	освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте Школы, СМИ); доступ организован к сети Интернет путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД; наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	не реализуется ФГИС «Моя школа»	дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства	устаревшее оборудование; отсутствие необходимого опыта педагогов в проектной деятельности
-----------------------	--	---------------------------------	--	---

Основные направления развития общеобразовательной организации
Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	ЗНАНИЕ
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Задачи	Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования
Сроки реализации	Сентябрь 2024 по июнь 2029 годы

Перечень мероприятий	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Удовлетворенность родителей качеством общего образования. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроектов	«Здоровый образ жизни»
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через

	<p>цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных кружках. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p>
Планируемые результаты	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 - 4 видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
Сроки реализации	2024 – 2029 годы
Перечень мероприятий	Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; содействие открытию спортивных кружков; агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с участниками других клубов; создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия учащихся ШСК в соревнованиях разного уровня; внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагерь, походы, туризм и т.п.)
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба

Целевые индикаторы результативности	Работа школьного спортивного клуба по 3 - 4 спортивным направлениям; снижение уровня заболеваемости учащихся; приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	Реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Цифровая трансформация системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обмен опытом и оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2024 – 2025 годы
Перечень мероприятий	Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»; создание учетных записей 100 % педагогов школы; проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа»; информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»; прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций; организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию

	<p>возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности;</p> <p>проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями); административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	Использование возможности ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития школы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС и ФОП;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО;</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>программа здоровьесбережения;</p> <p>обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>антибуллингвая программа</p>	Бюджетные средства

	<p>Положение о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; Положение о ВСОКО</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется</p>		
<p>2. Материально – техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЗОР, ПО; Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	<p>Необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам программы развития</p>	<p>Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры. Квалифицированные педагоги-предметники</p>	<p>Имеется</p>	<p>Квалифицированные педагоги-предметники</p>	
<p>4. Финансовые ресурсы</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>	<p>Бюджетные</p>	<p>Внебюджетные средства</p>	<p>Поиск других источников внебюджетных средств</p>

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<p>Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ. Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов</p>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). Повышение уровня квалификации педагогических кадров (78%). Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией школы. Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 %</p>
		<p>от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). Включение 60 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках «Движения первых» (детских инициатив)</p>

Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение	Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.	Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся	Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (до 45 %). Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру	Частично обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса	Благоустройство территории школы. Обновление материально-технической базы: 80 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода)

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Магистральное направление «Знание»						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования	Сентябрь 2024 – июнь 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора
Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План работы школы по подготовке к ЕГЭ, ГИА	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Учителя-предметники	Заместитель директора
Магистральное направление «Здоровье»						
Реализация программы здоровьесбережения	Сентябрь 2025 – июнь 2028		Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов	Заместитель директора	Заместитель директора

			учетом норм СанПиН	и учетом норм СанПиН		
Работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сентябрь 2024 – май 2029		100%	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	Педагог-организатор, психолог, учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Творчество»						
Выявление детей, имеющих признак одарённости с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Психолог, учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнёрами	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	Заместитель директора	Директор
Организация обучения педагогических работников для работы кружков художественной, физкультурно-спортивной,	Сентябрь 2024 - июнь 2029		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	Учителя-предметники	Заместитель директора

туристско-краеведческой направленности						
Магистральное направление «Воспитание»						
Организация взаимодействия школы родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2024 – июнь 2029		План совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Выполнение плана	Психолог, классные руководители	Заместитель директора
Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Сентябрь 2024 - июнь 2029		План тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания	Выполнение плана	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Директор, заместитель директора
Продолжить реализацию программы краеведения	Сентябрь 2024 - сентябрь 2028		Сохранение показателей	Программы краеведения	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора
Продолжить работу первичного отделения «Движение первых», организовать работу «Орлята России», «Юнармия»	Сентябрь 2024 – июнь 2029 январь 2025		Сохранение показателей	Программа воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями
Магистральное направление «Профориентация»						
Организация открытия профильных предпрофессиональных	Сентябрь 2026		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Директор, заместитель директора	Директор

классов						
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и Тестированиях	Сентябрь 2024 – май 2029		Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Участие обучающихся в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Заместитель директора, психолог, классные руководители	Заместитель директора
Магистральное направление «Школьная команда»						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Прохождение педагогическими работниками обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50%	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по повышению квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2024 – июнь 2029		Доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Высокая доля педагогических и руководящих работников повысивших квалификационную категорию	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация работы по активному участию педагогов в конкурсном движении	Сентябрь 2024 – май 2029		Доля педагогических работников, активно участвующих в конкурсном движении	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	Заместитель директора, руководители ШМО	Заместитель директора
Магистральное направление «Образовательная среда»						
Проведение ЛА, рекламирующего ограничения использования мобильных телефонов обучающимся в соответствии с действующим законода-	Сентябрь 2024 – сентябрь 2025		Наличие ЛА	Внесение изменений в ЛА	Заместитель директора	Заместитель директора

тельством в сфере образования и требованиям санитарных Правил						
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ	Сентябрь 2024 – май 2029		Разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа»	Наличие документов	Заместитель директора, ответственный за ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности	Сентябрь 2024 – сентябрь 2028		Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум»	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей платформы «Сферум»	Заместитель директора, ответственный за платформу «Сферум»	Директор
Магистральное направление «Школьный климат»						
Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Сентябрь 2026		План мероприятия по созданию коворкинга в школе	План	Заместитель директора, советник директора, педагог-организатор, классные руководители	Заместитель директора

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

34 (тридцать четыре) листов
цифрами прописью

Должность _____

Подпись _____

« _____ » 20 _____

